

UNIVERSIDAD AGRO-ALIMENTARIA DE MAO

“IEES-UAAM”





I. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	Didáctica Especial de las Ciencias Naturales III.
Clave de la asignatura:	EDB-023
Pre-requisito:	EDB-022
Co-requisito:	
Horas teóricas – Horas práctica – Créditos	2 – 2 – 3.

II. PRESENTACIÓN:

En este nivel abordaremos cómo aplicar los conceptos básicos sobre química, tales como la teoría atómica y sus implicaciones, haciendo énfasis en la nomenclatura y reacciones químicas. Además abarca los temas de fuerza y movimiento, así como la biodiversidad en la dinámica de los ecosistemas.

III. PROPÓSITOS GENERALES:

Al finalizar el curso, el alumno será capaz de:

- Valorar los recursos naturales y tecnológicos para mejorar la calidad de vida y aprender a enseñarlos.
- Identificar y discutir los principales problemas ambientales, locales, nacionales y mundiales y sus implicaciones sociales, económicas y políticos.

IV. GUIAS APRENDIZAJE:

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD I.- Química General. Facultar la integración de los conocimientos físicos, químicos y biológicos a la propia experiencia vivencial del educando para que adquiera significación y aprovechamiento inmediato.

Lección 1.1.	Teoría atómica.
Lección 1.2.	Sistema periódico.
Lección 1.3.	Los enlaces químicos.
Lección 1.4.	Nomenclatura y formulación química
Lección 1.5.	Las reacciones químicas y sus ecuaciones.
Chat.-	
Tarea 1.-	
Tarea 2.-	
Foro.-	
Prueba Guía # 1.	



GUIA APRENDIZAJE UNIDAD II.- Fuerza y movimiento. Analizar la teoría atómica y sus influencias en la vida cotidiana.

- Lección 2.1. Noción de fuerza.
- Lección 2.2. Sistema y representación de fuerza.
- Lección 2.3. Presión.
- Lección 2.4. Trabajo y Potencia.
- Lección 2.5. Movimiento y tipos de movimientos.
- Lección 2.6. Velocidad
- Lección 2.7. Aceleración.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 2.

GUIA APRENDIZAJE UNIDAD III.- La biodiversidad en la dinámica de los ecosistemas: Facultar la integración de los conocimientos físicos, químicos y biológicos a la propia experiencia vivencial del educando para que adquiera significación y aprovechamiento inmediato. Analizar la teoría atómica y sus influencias en la vida cotidiana.

- Lección 3.1. La biosfera actual.
- Lección 3.2. Ecosistema, tipos.
- Lección 3.3. Circulación de la materia y energía en los ecosistemas.
- Lección 3.4. Los recursos naturales: áreas protegidas.
- Lección 3.5. Acción humana sobre el ambiente
- Lección 3.6. Extinción de especies.
- Lección 3.7. La educación ambiental.
- Lección 3.8.
- Chat. -
- Tarea 1.-
- Tarea 2.-
- Foro.-
- Prueba Guía # 3.
- Prueba Final.